

辽宁省交通高等专科学校

在线教学情况简报

2019-2020 学年第二学期第 6 期

4 月 4 日至 4 月 10 日是我校开展在线教学的第六周。自在线教学实施以来，各教学系（部）作为教学管理主体单位，切实履行教学主体责任，不断探索符合实际的线上教学管理方式方法，坚持问题导向，多措并举地强化教学管理工作，确保了我校每周在线教学工作平稳有序推进。

一、在线教学整体情况

本周周一为清明节假期，实际教学天数 4 天。全校共开出线上课程 618 门次，其中有 388 门次课程主要使用超星平台教学，177 门次课程主要使用智慧职教平台教学，53 门次课程使用其他教学平台。本周，面向 2019 级学生的《心理健康教育》公共必修课开课。在线开课教师 1404 人次，教师访问在线教学平台 407933 人次，学生访问各在线教学平台 2291 万次。

第六周各系部开课情况

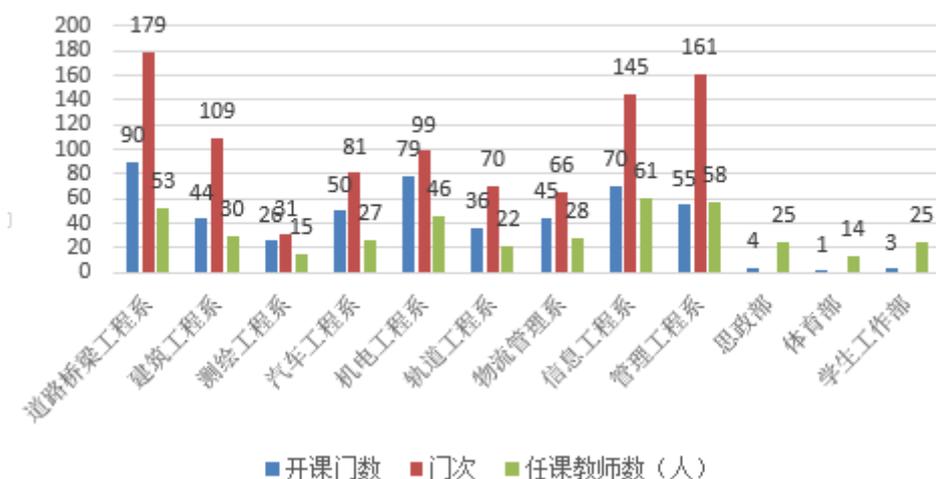


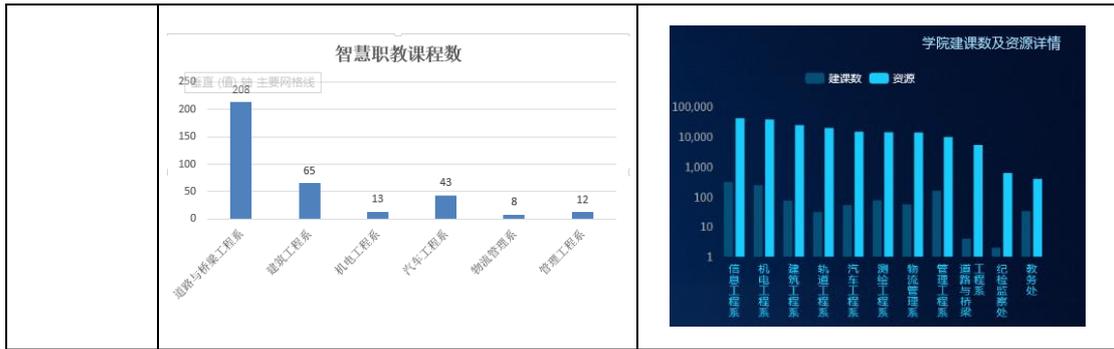
图 1 第六周各教学系部开课统计

二、在线教学运行情况

截至 4 月 10 日，智慧职教和超星学习通两大在线教学平台记录、监测的数据参见在线教学运行总体数据表（表 1）。

表 1 在线教学运行数据表

	智慧职教	超星学习通
登录教师	2108 人次	405825 人次
登录学生	202495 人次	22708681 人次
总资源数	307638	228879
本周新增资源	5198	32020
开展活动数	701 个	3806 个
到课率	95.78%	94.23% (注：超星大数据分析平台提供)
批改作业	10038 次	27066 人次
批改考试	2376 次	无单独统计数据
学生做题	464062	无单独统计数据
活跃课程	349 门	431 门



辽宁省交通高等专科学校
超星学习通运行周报 (04-04--04-10)

04-04--04-10 导出

全校使用数据



课程数据 教师数据 学生数据



图 2 超星“一平三端”第六周运行数据

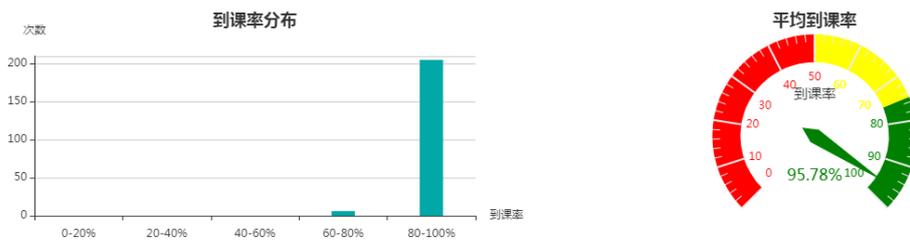


图 3 智慧职教平台第六周运行数据

2. 在线教学方式。本周全校有 525 门次课的任课教师直（录）播 1023 次，时长达到 45797.3 分钟。有 93 门次课的任课教师采用在线开放课程资源+在线教学平台（工具）让学生进行自主学习，通过课程微信或 QQ 群的方式进行答疑。全校任课教师的集中答疑时长约 31293 分钟。

三、在线教学经验交流与分享

本周，学校教务处网站——教学研究——在线教学经验交流栏目中有轨道系、思政部、信息系、汽车系、物流系、测绘系推荐的 6 位教师从拓宽教学形式，优化教学设计，完善教学方法，丰富教学内容，保证教学效果等方面总结有效方法，与全校教师进行了经验分享，帮助教师进一步提高线上教学能力。

轨道工程系孙波——做好过程管控，保证教学质量

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1900.htm>

思政部李萌旻——《思想道德修养与法律基础》线上教学经验交流分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1901.htm>

信息工程系李玉坤——被动变主动，从“新”到“心”交流

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1902.htm>

物流管理系张璠——由线下教学到线上教学华丽转身的挑战与应对 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1899.htm>

汽车工程系高元伟——《汽车结构与拆装》线上教学经验分享

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1904.htm>

测绘工程系孙艳崇——《测量学基础》线上教学经验分享

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1903.htm>

四、在线教学检查管理

1. 教学检查情况

各教学系部二级督导继续通过加入任课教师与学生建立的课程群，或直接进入上课的教学平台，切实落实线上听课工作，从学生出勤情况、教学方式选择、教学互动、课程设计的完整性和科学性、教学资源的质量和适用性、课后安排等方面加强对课程的督查和评价，及时发现并解决问题。本周各教学系部二级督导共查课 118 人次，检查具体情况详见附件 1。

2. 本周线上教学优化措施

(1) 科学分析，精准指导，提升教学质量

本周，各教学系部与教学平台联动，通过对教师在线教学、学生学习状况的各项运行数据的科学分析，总结问题，制定解决方案，督促教师改进在线教学方法、指导教师用好教学平台监督学生学习过程，注重过程性考核，进一步规范了在线课程建设，提升学生在线学习效果，保证了线上课堂教学质量。

(2) 优化教学环节，保证教学效果

为督促部分自制力较差的学生更好地学习，老师们通过增加讨论、在线提问、抢答、在线提交作业等互动方式进一步优化课堂教学环节，活跃课堂气氛，提高学生参与线上课堂的积极性，课后通过问卷投票、

群聊等方式了解学生的学习体验，优化改进课堂组织，保证教学效果。

五、下一步工作安排

1. 各教学系（部）应对线上教学进展情况持续跟进，对本学期计划教学任务与实际运行情况作细致分析和研判，主动应对可能出现的各类问题，充分做好线上线下教学衔接的准备工作。

2. 各教学系（部）要继续深入开展对在线教学的研讨，以专业（教研室）为单位，以线上教学目前面临的实际问题为切入点，如实训（实验）课程线上教学模式、线上教学策略、教学资源制作与完善、提升在线教学质量的手段等，自行确定研讨主题组织线上教研活动，并将各专业（教研室）教研活动记录与线上教学周报一并提交。

附件 1 全校第 6 周在线教学检查记录汇总表

附件 2 全校第 6 周在线教学情况统计汇总表

教务处

2020 年 4 月 12 日