

辽宁省交通高等专科学校

在线教学情况简报

2019-2020 学年第二学期第 5 期

3 月 30 日至 4 月 3 日是我校开展在线教学的第五周。本周整体教学运行平稳，教学效果良好。教务处、质量监督指导评价中心和各教学部门加强教学管理、教学督导和教学反馈，引导教师不断改进教学模式，更新课程教学内容，为学生提供高质量的线上课堂教学，切实保证教学任务有效完成。

一、在线教学整体情况

本周，全校共开出线上课程 661 门次，有 407 门次课程主要使用超星平台教学，198 门次课程主要使用智慧职教，56 门次课程使用其他教学平台。在线开课教师 1733 人次，教师访问在线教学平台 395156 人次，学生访问各在线教学平台 2459 万次，学生访问平台次数较上周有大幅提升。

第五周各系部开课情况

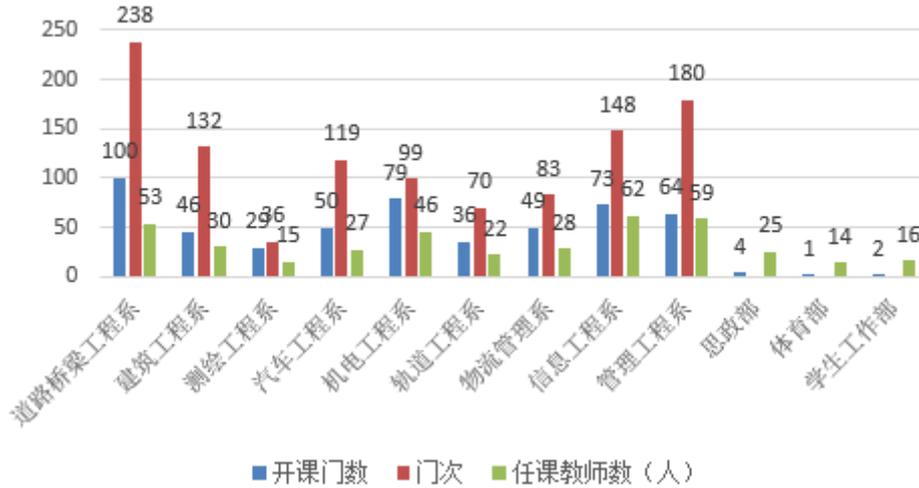


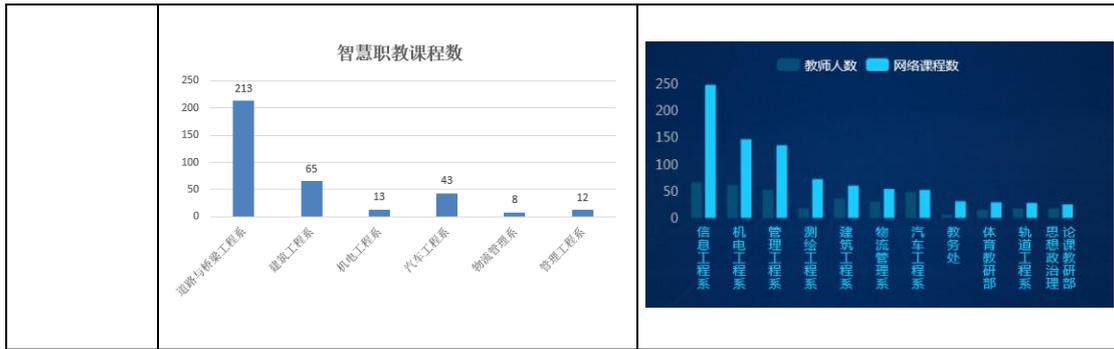
图 1 第五周各教学系部开课统计

二、在线教学运行情况

截至 4 月 3 日，智慧职教和超星学习通两大在线教学平台记录、监测的数据参见在线教学运行总体数据表（表 1）。

表 1 在线教学运行数据表

	智慧职教	超星学习通
登录教师	2814 人次	392342 人次
登录学生	233436 人次	24354912 人次
总资源数	302440	196859
本周新增资源	10674	34795
开展活动数	1095 个	3677 个
到课率	96.18%	93.16% (注：超星大数据分析平台提供)
批改作业	11561 次	20802 人次
批改考试	3601 次	无单独统计数据
学生做题	464062	无单独统计数据
活跃课程	354 门	431 门



辽宁省交通高等专科学校
超星学习通运行周报 (03-28--04-03) 03-28--04-03 导出

全校使用数据



课程数据 教师数据 学生数据



图 2 超星“一平三端”第五周运行数据

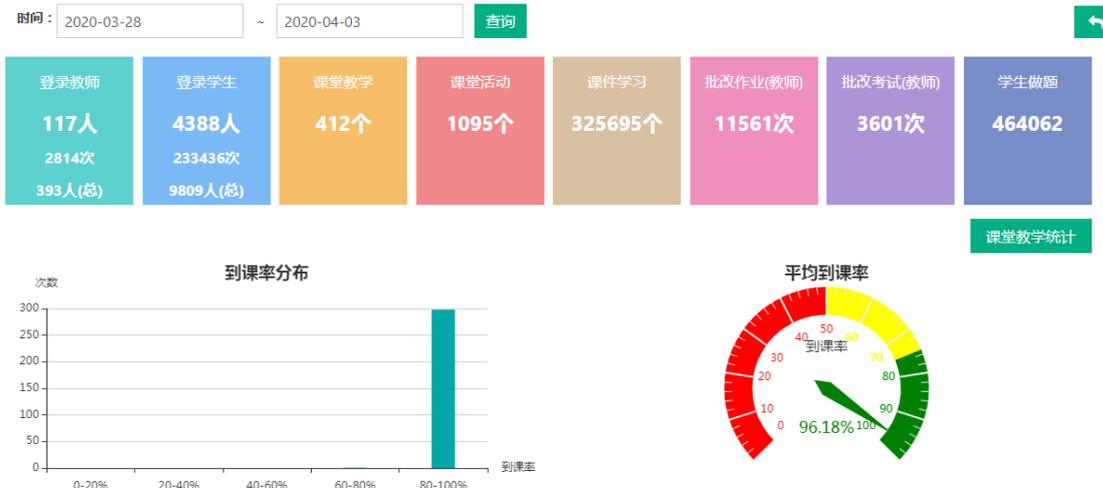


图 3 智慧职教平台第五周运行数据

2. 在线教学方式。本周全校有 579 门次课的任课教师直（录）播 1293 次，时长达到 55896.7 分钟，比上周多 1976.7 分钟。有 82 门次课的任课教师采用在线开放课程资源+在线教学平台（工具）让学生进行自主学习，通过课程微信或 QQ 群的方式进行答疑。全校任课教师的集中答疑时长约 36035 分钟。

三、在线教学经验交流与分享

本周，学校教务处网站——教学研究——在线教学经验交流栏目中有建工系、机电系、信息系、汽车系、管理系推荐的 5 位教师对线上教学的收获与感悟、体会和存在的问题进行交流与分享，重点是如何更好地组织教学、师生互动、保障教学效果、完善线上教学方案等问题，老师们采用了灵活多样的授课方式，保证了正常授课，提升了线上教学效果。教研活动形成惯例，对于提高线上教学质量起到了有力的促进作用。

建筑工程系李宁——勤督促，严要求，合理设计教学流程

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1894.htm>

机电工程系李家峰——《数控编程与操作》课程线上教学经验分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1891.htm>

信息工程系于洋——《Web 前端基础》线上教学经验分享

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1895.htm>

汽车工程系宋孟辉——网络教学总结与反思，课程思政分享与探讨 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1892.htm>

管理工程系王宇佳——网络授课经验分享

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1893.htm>

四、在线教学检查管理

1. 教学检查情况

本周，审计署驻沈阳特派员办事处受教育厅委托，通过面谈、听课等方式对我校在线教学组织和管理工作进行调研和全面检查。审计组听课 4 人次，对任课教师的线上授课总体情况给予了充分肯定。



图 4 现场听课

表 2 听课情况记录表

系部	课程名称	授课班级	授课教师	讲授内容	在线教学形式	总体评价
道桥系	桥隧工程检测技术	道桥检测 181.2 班	张永丹	桥梁荷载试验	智慧职教平台互动结合腾讯 QQ 屏幕分享直播、QQ 群答疑	课前准备充分，教学流程清晰，直播课堂讲解重难点突出，通过课堂提问、平台讨论与学生形成良好互动。
道桥系	桥梁机械与施工技术	机械化施工 181-3 班	王海兴	桩基础的检测	蓝墨云班课轻直播	教学准备充分，讲 PPT 课件转为图片形式进行语音讲解，学生可随时提问，消化问题，课堂实效性较好。
机电系	数控编程与操作	数控 2019 级 1~2、3 班	李家峰	数控铣床编程的基础知识	超星平台（录课）+QQ 群布置任务+腾讯会议重点难点讲解、答疑	备课认真、在线课程资源丰富，课堂呈现形式多样，通过调查和问卷对及时掌握学生学习情况并督促，对学生学习过程给予充分关注。
物流系	国际贸易实务	物流管理 19-1.2.3.4	皇甫艳东	国际贸易术语详解	超星平台（录课）+QQ 群布置任务+腾讯会议答疑	授课流程设计清晰、学生任务明确，教学实施过程时间安排合理。

本周，学校质量监督评价指导中心网站发布了“关于 2019-2020 学年第二学期学校网课教学督导工作总结”，教学督导员共督导抽查了 160 多人次教师的网络教学情况，对前四周线上教学过程中发现的问题进行了总结并提出了工作建议。

各教学系部二级督导继续通过加入任课教师与学生建立的课程群，或直接进入上课的教学平台，开展看课工作，了解在线教学过程中存在的问题，本周各教学系部二级督导共查课 152 次，检查具体情况详见附件 1。

2. 存在的主要问题

根据在线教学检查和各系部的反馈，发现的主要问题有：

(1) 对于理实一体类的课程（主要是软件应用），实践、实操性较强的课程，或是设计类课程，学生在家中不具备实训条件，实操环节无法正常实施，任课教师的教学实施受到较大挑战，影响教学效果。这是目前大多数实操为主课程面临的最大困难和问题。

(2) 部分授课教师使用的慕课和示范教学包为本科院校的教材、PPT、影音资料等教学资源，不适合高职专科层次的教学要求。

(3) 部分教师的教学资料不完整，个别老师没有自己的教学文件，直接把其他人的电子教案等上传到网上；部分教师上传到平台上的电子教案不规范，把电子书的部分章节原封不动进行复制粘贴，有的老师把纸质教材进行拍照上传网上，作为自己的备课教案；部分教师未按要求填写教案首页和教学流程设计等资料。

(4) 个别老师未按照授课计划的内容布置作业；部分学生上交作业不及时，部分老师作业批改不及时，点评不到位。

(5) 个别课程对在线教学平台功能模块使用太少，无作业、无测验、无发布话题讨论，任务点发布较少且以文档为主，对学生缺乏有效监督，学生任务点完成率不高，教学活动只有签到，签到时间间隔太长，学生学习效果较差。

五、下一步工作安排

1. 因返校时间尚未确定，理实一体类的课程（主要是软件应用），实践、实操性较强的课程，或是设计类课程的任课教师要在系部统筹安排下做好教学内容调整，建议该类课程寻找利用虚拟仿真系统、对认知类、展示类等简单的实验内容录制实验视频供学生线上学习等方

式开展教学，尽量减少实操课无法开展对学生造成的影响。

2. 在教学平台趋于稳定的情况下，任课教师应提高对学生学习时效性（如签到、作业、测验等活动）的要求，按课表时间进行授课（个别因网络原因无法及时学习的学生要给予特别关注），课程答疑时间不要占用学生其他课程的正常上课时间。

3. 各教学系部要对使用慕课和示范教学包的任课教师进行纠正和指导，对标准化教学资源进行个性化转换，按照所授课程标准开展本人直（录）播教学。

4. 各教学系部要加强日常教学管理，按照学校《教师教学工作规范》和《在线课程教学管理办法》对任课教师教学文件的规范性严格要求；各系（部）要对班课数据低于正常水平的个别教师高度重视，督促、帮助教师及时改进，提高教师在线教学能力。

5. 各教学系部要对学校无法进行实时监测和分析的 39 名任课教师的 56 门次课程（使用超星和智慧职教之外的平台授课的课程）的线上教学情况进行评估和指导（详见附件 2），并将检查情况在周报中写明。

附件 1 全校第 5 周在线教学检查记录汇总表

附件 2 全校第 5 周在线教学情况统计汇总表

教务处

2020 年 4 月 6 日

