

辽宁省交通高等专科学校

在线教学情况简报

2019-2020 学年第二学期第 2 期

3 月 9 日至 3 月 13 日是我校开展在线教学的第二周。学校教务处组织各教学系（部）对第一周在线教学运行情况进行了总结，并对发现问题的解决情况向各系部进行了反馈。本周，全校在线教学运行的各环节逐步优化完善，教学秩序总体平稳有序，教学效果稳步提升。

一、在线教学整体情况

本周，各教学系（部）均按教学计划顺利完成教学任务。全校共开出线上课程 634 门次，在线开课教师 1660 人次，参加线上课程学习学生 55827 人次，师生共计访问各教学平台 2814 万次，在线教学有序平稳进行。

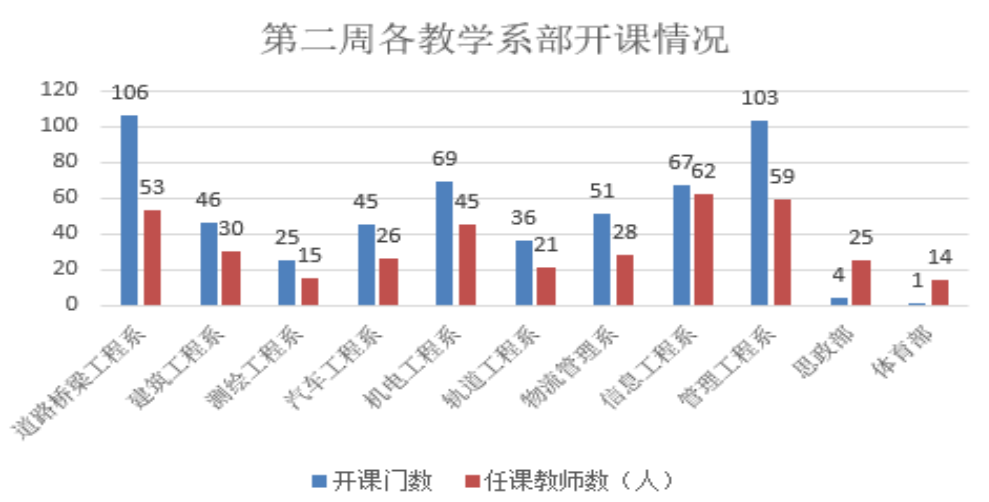


图 1 第二周各教学系部开课统计

二、在线教学运行情况

1. 教学平台的使用情况。根据平台统计数据，截止 3 月 14 日，全校教师累计上传视频 53838 个，上传文本 181930 个。教师发布课堂活动 7440 次，批阅作业 25731 人次，其中超星平台学生参与课堂活动 66469 人次，完成任务点学习 365741 人次；智慧职教平台学生完成课件学习 235088 人次，做题 438383 人次。



图 2 超星“一平三端”第二周运行数据

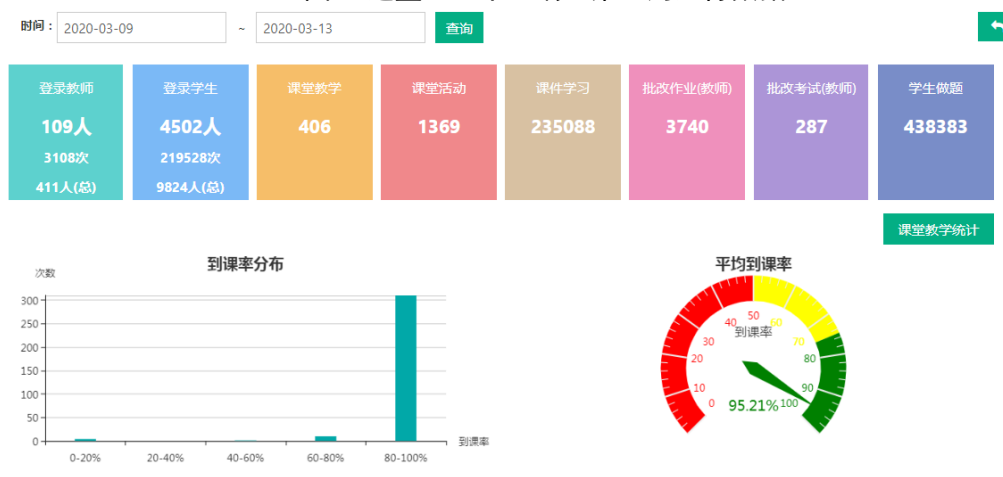


图 3 智慧职教平台第二周运行数据



图 4 超星“一平三端”资源监测情况截图



图 5 智慧职教平台资源统计截图

2. 在线教学方式。本周，各教学系（部）继续探索有效的线上教学模式，在教学平台趋于稳定的情况下，指导任课教师针对课程中的重点难点内容逐步增加直（录）播授课时长。根据各教学系的周报统计，约有 83.9% 的课程采用了“在线教学平台互动+直（录）播讲授”的授课形式，直播录播时长达到 51300.3 分钟。全校任课教师的集中答疑时长约 74373 分钟。

3. “疫情防控思政大课”。本周3月9日下午，我校组织近万名师生在线观看了教育部社会科学司、人民网联合举办的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。思政部教师通过教学研讨会议，总结思政大课的主要内容和核心观点，通过主题研讨、问卷调查等方式组织全校学生参与课程讨论，将抗击疫情与大学生的思想政治教育紧密结合，凝聚广大学生的爱国主义热情，为共同战胜疫情进一步树立了信心和力量。

三、在线教学经验交流与分享

本周，学校教务处网站——教学研究栏目中开设了“在线教学经验交流”专栏，教务处邀请汽车工程系的金艳秋老师和汽车系、道桥系等7个系部推荐的7位教师就线上教学的教学设计、教学组织、课程思政等主题与全校老师分享了他们的在线教学经验，助力老师们更广泛深入地对在线教学展开研讨，更新教学理念，优化教学设计，从而提升教学质量。

汽车工程系金艳秋——在线教学实施过程的教学设计经验分享

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1856.htm>

汽车工程系翟静——课程思政网络教学实施案例

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1869.htm>

道路桥梁工程系朱芳芳——相聚在“云”端

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1862.htm>

机电工程系郭妍——《电子产品工艺与管理》在线教学经验分享

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1860.htm>

体育教研部——体育理论与实操在线教学组织与实施经验分享

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1861.htm>

物流管理系张冰华——《仓储与作业管理》线上教学经验交流分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1864.htm>

建筑工程系傅鸣春——《建筑施工与施工组织》线上教学经验分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1868.htm>

轨道工程系王青林——《轨道交通电工电子技术》线上教学经验分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1867.htm>

四、在线教学质量监控

1. 教学检查情况

教务处和各教学系（部）二级督导，通过在线教学平台的后台管理权限，深入每门课程实时了解教学开展情况，监控课程教学运行数据，确保我校在线教学平稳运行。

机电工程系二级督导对该系教师的课程资源和教学情况进行了检查，并在线听了董威、胡晓燕、郭妍等老师的课，系二级督导反馈教师上课教学流程完整，课程重点难点突出，学生利用平台学习，老师进行难点讲解、答疑，开展互动，总体教学情况和效果都较好。

汽车工程系收齐任课教师课程邀请码，系二级督导根据系里制定的网络教学指定督导听课巡查表进行教学督导，累计听课 26 人次，平均听课 2.6 次。二级督导反馈大部分教师教学内容重点突出，教学环节完整，综合运用多种平台和教学手段，互动效果好。个别教师虽

教学互动丰富，但缺少直（录）播环节，建议对于教学重难点通过直（录）播讲解教学效果会更好。翟静、修玲玲、李磊、刘杨等教师在网络教学中，结合疫情、职业特点、社会主义核心价值观等进行课程思政，有效将课程与思政结合，教学效果好。

2. 存在的主要问题

根据在线教学检查和各系部的反馈，发现的主要问题有：

（1）各教学系部周报中普遍反映，随着学生对在线学习新鲜感的褪去，学生线上学习的自主性和积极性逐渐降低，自我约束力减弱，主要表现在签到不及时、拖延当天应完成的学习任务、作业提交不及时、不积极参与课堂互动教学、个别学生有“刷课”行为等方面。

（2）大部分教师都在对在线教学形式进行积极的探索，但也有部分任课教师线上教学形式单一、与学生讨论交流不足；也有部分教师将线下课堂照搬到线上直播，忽视学生的“听”课感受。

五、下一步工作安排

学校在线教学步入稳步运行阶段，师生们正逐渐习惯并适应在线教学模式。接下来，学校将更加关注教师的教学质量和学生的学习效果。

1. 加强对学生的学习管理，保证在线教学学生到课率，引导帮助学生提高在线学习质量。各教学系应充分发挥学生、任课教师、班主任、辅导员、系部二级督导的联动机制，在疫情防控期间对学生的在线学习情况进行监督检查，掌握学生学习进度。各教学系要严抓学风，按照学校的学生管理办法和课程考核管理办法，严格执行学生的请假

制度和对学生进行考勤，加强对学生的学习过程进行监督和管理，坚决杜绝“刷课”行为，引导学生主动学习，合理安排时间，加强课前预习和课后复习，对不能按时完成学习任务的学生及时进行提醒和督促。

2. 从下周开始，各教学系部要通过问卷调查、线上座谈等方式收集学生学习效果信息，指导教师改进线上教学。各教学系部要充分发挥各专业（教研室）教研活动的作用，加深对线上教育规律与特点的认识，加强对在线教学的研讨总结，继续推广好的经验做法。引导教师在教学中加强与学生的互动交流，了解学生学习情况和实际需求，最大限度地克服线上“隔空”教学存在的不足。

3. 各系教学部要认真开展教学质量监控，了解每位任课教师的在线授课情况，对部门内开展的教学检查和督导工作要在周报中进行总结和梳理。

4. 各教学系部要提醒在线授课老师充分考虑理论课时和课内实训、集中实训的学时分配问题，提前做好开学后实验实训课的安排。

5. 学校教务处将开展在线教学教师的问卷调查，加强与教师的沟通交流，了解分析教师对在线教学的意见和建议，做好线上教学的服务和指导工作，对教师在线教学中遇到的困难及时提供支持和帮助。

教务处

2020年3月15日